

**MENINGKATKAN HASIL BELAJAR SISWA DENGAN
MENGUNAKAN METODE *GALLERY WALK* PADA MATERI
MENGENAL MAKANAN DAN MINUMAN YANG HALAL DAN
HARAM DALAM MATA PELAJARAN FIQIH KELAS V
MI MAZROATUL ULUM PRINGTULIS NALUMSARI JEPARA
TAHUN AJARAN 2016/2017**

SKRIPSI

Diajukan untuk Memenuhi Tugas dan Melengkapi
Syarat Memperoleh Gelar Sarjana Program Strata 1 (S 1)
Ilmu Tarbiyah Jurusan PGMI



Oleh:
Ainul Mukarrob
NIM. 123911337

**FAKULTAS ILMU TARBIYAH DAN KEGURUAN
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI WALISONGO
SEMARANG
2016**

PERNYATAAN KEASLIAN

Yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Ainul Mukarrob
NIM : 123911337
Jurusan/Program Studi : PGMI

menyatakan bahwa skripsi ini secara keseluruhan adalah hasil penelitian/karya sendiri, kecuali bagian tertentu yang dirujuk sumbernya.

Semarang, 15 Desember 2016
Saya yang menyatakan,



Ainul Mukarrob
NIM. 123911337



KEMENTERIAN AGAMA
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI WALISONGO
FAKULTAS ILMU TARBIYAH DAN KEGURUAN
Jl. Prof. Dr. Hamka Kampus II Ngaliyan Telp. 7601295,
7615387 Semarang 50185

PENGESAHAN

Naskah skripsi dengan:

Judul : Meningkatkan Hasil Belajar Siswa Dengan Menggunakan Metode *Gallery Walk* pada Materi Mengenal Makanan dan Minuman yang Halal dan Haram dalam Mata Pelajaran Fiqih Kelas V MI Mazroatul Ulum Pringtulis Nalumsari Jepara Tahun Ajaran 2016/2017

Nama : Ainul Mukarrob

NIM : 123911337

Jurusan : PGMI

Telah diujikan dalam sidang munaqasyah oleh Dewan Penguji Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan UIN Walisongo dan dapat diterima sebagai salah satu syarat memperoleh gelar Sarjana dalam Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah.

Semarang, 21 Desember 2016

DEWAN PENGUJI

Ketua,

Sekretaris,

H. Fakrur Rozi, M.Ag.

Rutiyah, M.Si

NIP. 19691220 199503 1 001

NIP. 19790422 200710 2 001

Penguji I,

Penguji II,

Alis Asikin, M.A

H. Mursid, M.Ag.

NIP. 19690724 199903 1 002

NIP. 19670305 200112 1 001

Pembimbing,

Dr. Syamsul Ma'arif, M.Ag.

NIP. 197410302002121002

Semarang, 15 Desember 2016

NOTA PEMBIMBING

Kepada
Yth. Dekan Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan
UIN Walisongo
Di Semarang

Assalamu 'alaikum wr.wb.

Dengan ini diberitahukan bahwa saya telah melakukan bimbingan, arahan dan koreksi naskah skripsi dengan:

Judul : Meningkatkan Hasil Belajar Siswa Dengan Menggunakan Metode *Gallery Walk* pada Materi Mengenal Makanan dan Minuman yang Halal dan Haram dalam Mata Pelajaran Fiqih Kelas V MI Mazroatul Ulum Pringtulis Nalumsari Jepara Tahun Ajaran 2016/2017


Nama : Ainul Mukarrob

NIM : 123911337

Jurusan : PGMI

Saya memandang bahwa naskah skripsi tersebut sudah dapat diajukan kepada Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan UIN Walisongo untuk diujikan dalam sidang munaqasah.

Wassalamu 'alaikum wr.wb.

Pembimbing,

Dr. Syamsul Ma'arif, M.Ag.
NIP. 197410302002121002

ABSTRAK

Judul : Meningkatkan Hasil Belajar Siswa Dengan Menggunakan Metode *Gallery Walk* pada Materi Mengenal Makanan dan Minuman yang Halal dan Haram dalam Mata Pelajaran Fiqih Kelas V MI Mazroatul Ulum Pringtulis Nalumsari Jepara Tahun Ajaran 2016/2017

Nama : Ainul Mukarrob

NIM : 123911337

Studi ini dimaksudkan untuk menjawab permasalahan: 1) Bagaimana penerapan metode *gallery walk* pada materi mengenal makanan dan minuman yang halal dan haram dalam mata pelajaran fiqih kelas V MI Mazroatul Ulum Pringtulis Nalumsari Jepara tahun ajaran 2016/2017? 2) Apakah penerapan metode *gallery walk* dapat meningkatkan hasil belajar materi mengenal makanan dan minuman yang halal dan haram dalam mata pelajaran fiqih kelas V MI Mazroatul Ulum Pringtulis Nalumsari Jepara tahun ajaran 2016/2017?

Permasalahan tersebut dibahas melalui penelitian tindakan kelas yang dilakukan melalui 2 siklus dengan setiap siklus tahapannya adalah perencanaan, tindakan, observasi dan refleksi.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa: 1) Penerapan metode *gallery walk* pada materi mengenal makanan dan minuman yang halal dan haram dalam mata pelajaran fiqih kelas V MI Mazroatul Ulum Pringtulis Nalumsari dilakukan dengan menerangkan materi dan mempersilahkan siswa bertanya, kemudian guru membentuk kelompok kerja untuk menyelesaikan tugas LKS yang diberikan guru dengan berdiskusi, hasil diskusi dibuat dalam bentuk bagan atau tabel. Masing-masing kelompok mempersiapkan presentator (*guide*) dan anggota lainnya berjalan menyusuri semua karya yang dipajang untuk mengamati, menilai, dan bertanya. 2) Penerapan metode *gallery walk* dapat meningkatkan hasil belajar materi mengenal makanan dan minuman yang halal dan haram dalam mata pelajaran fiqih kelas V MI Mazroatul Ulum Pringtulis Nalumsari Jepara hal ini dapat dilihat dari tingkat ketuntasan belajar peserta didik per siklus yaitu pada pra siklus hanya ada 11 peserta didik atau 44%, Siklus I 18 peserta didik atau 72% dan pada siklus II sudah mencapai 22 peserta didik atau 88%. Demikian juga dengan keaktifan siswa dalam mengikuti proses penerapan metode *gallery walk* pada kategori aktif dan aktif sekali juga meningkat persiklus yaitu di siklus I keaktifan siswa ada 14 peserta didik atau 56% dan pada siklus II sudah mencapai 23 peserta didik atau 92%.

Kata Kunci : Hasil Belajar, Metode *Gallery Walk*, Hasil Belajar, Fiqih

KATA PENGANTAR

Segala puji dan syukur penulis panjatkan kehadiran Allah SWT yang telah melimpahkan rahmat, hidayah dan inayah-Nya sehingga penulisan skripsi ini dapat terselesaikan.

Shalawat dan salam semoga senantiasa tetap terlimpahkan kepangkuan beliau Nabi Muhammad SAW, beserta keluarganya, sahabat-sahabatnya serta orang-orang mukmin yang senantiasa mengikutinya.

Dengan kerendahan hati dan kesadaran penuh, penulis sampaikan bahwa skripsi ini tidak akan mungkin terselesaikan tanpa adanya dukungan dan bantuan dari semua pihak, baik secara langsung maupun tidak langsung. Oleh karena itu penulis mengucapkan terimakasih sebanyak-banyaknya kepada semua pihak yang telah membantu. Adapun ucapan terima kasih secara khusus penulis sampaikan kepada:

1. Dr. H. Raharjo M.Ed. St., selaku Dekan Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan UIN Walisongo Semarang, beserta staf yang telah memberikan pengarahan dan pelayanan dengan baik
2. H. Fakrur Rozi, M.Ag, selaku ketua jurusan program kualifikasi Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan UIN Walisongo Semarang, beserta staf yang telah memberikan pengarahan dan pelayanan dengan baik
3. Dr. Syamsul Ma'arif, M.Ag, selaku pembimbing yang telah memberikan bimbingan dan pengarahan dalam penyusunan skripsi ini.

4. Kepala MI Mazroatul Ulum Pringtulis Nalumsari Jepara yang telah memberikan izin dan memberikan bantuan dalam penelitian.
5. Segenap Civitas Akademik Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan UIN Walisongo Semarang yang telah memberikan bimbingan kepada penulis untuk meningkatkan ilmu.
6. Semua karib kerabat yang memberikan motivasi dalam penyelesaian skripsi ini.

Kepada semuanya, peneliti mengucapkan terima kasih disertai do'a semoga budi baiknya diterima oleh Allah SWT, dan mendapatkan balasan berlipat ganda dari Allah SWT.

Penyusun mengakui kekurangan dan keterbatasan kemampuan dalam menyusun skripsi ini, maka diharapkan kritik dan saran yang bersifat konstruktif, evaluatif dari semua pihak guna kesempurnaan skripsi ini. Akhirnya semoga dapat bermanfaat bagi diri penulis khususnya.

Semarang, 15 Desember 2016

Penulis

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL.....	i
PERNYATAAN KEASLIAN.....	ii
HALAMAN PENGESAHAN.....	iii
HALAMAN NOTA DINAS	iv
HALAMAN ABSTRAK	v
HALAMAN KATA PENGANTAR	vi
DAFTAR ISI.....	viii

BAB I PENDAHULUAN

A. Latar Belakang Masalah	1
B. Rumusan Masalah.....	7
C. Tujuan dan Manfaat Penelitian	8

BAB II LANDASAN TEORI

A. Deskripsi Teori.....	10
1. Hasil Belajar.....	10
a. Pengertian Hasil Belajar	10
b. Indikator Hasil Belajar	14
c. Penilaian Hasil Belajar	19
d. Faktor-Faktor Yang Mempengaruhi Hasil Belajar	20
2. Metode Gallery Walk.....	22
a. Pengertian Metode <i>Gallery Walk</i>	22
b. Tujuan Metode <i>Gallery Walk</i>	27

c. Unsur Metode <i>Gallery Walk</i>	28
d. Prinsip-prinsip Metode <i>Gallery Walk</i>	31
e. Langkah-langkah Metode <i>Gallery Walk</i>	32
f. Kelebihan dan Kelemahan Strategi Metode <i>Gallery Walk</i>	33
3. Mata Pelajaran Fiqih	35
4. Materi Halal Dan Haram	37
5. Peningkatan Hasil Belajr Fiqih Melalui Metode <i>Gallery Walk</i>	44
B. Kajian Pustaka	46
C. Hipotesis Tindakan	50

BAB III METODE PENELITIAN

A. Subjek penelitian.....	51
B. Tempat dan Waktu Penelitian Setting Penelitian	51
C. Kolaborator Penelitian	51
D. Teknik Pengumpulan Data.....	52
E. Tahapan Penelitian.....	53
F. Indikator Ketercapaian.....	60
G. Analisis Data.....	60

BAB IV	DESKRIPSI HASIL PENELITIAN DAN ANALISIS	
	A. Deskripsi Hasil Penelitian.....	62
	1. Deskripsi Hasil Penelitian Pra Siklus.....	62
	2. Hasil Penelitian Siklus I.....	63
	3. Hasil Penelitian Siklus II.....	67
	B. Analisis Penelitian Persiklus.....	71
	1. Analisis Hasil Penelitian Pra Siklus.....	71
	2. Analisis Hasil Penelitian Siklus I.....	73
	3. Analisis Hasil Penelitian siklus II.....	77
	C. Analisis Data Akhir.....	82
BAB V	PENUTUP	
	A. Simpulan.....	89
	B. Saran-saran.....	90

DAFTAR PUSTAKA

LAMPIRAN-LAMPIRAN

DAFTAR RIWAYAT HIDUP